**Аннотация к основной общеобразовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»**

Основнаяобразовательная   программа   дошкольного   образования –  это   основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности     организации     образовательного     процесса.    Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Назначение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка» (МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка») – создание условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено для обучающихся с 2 до 7 лет - на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019

Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями).  Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, а также формы, способы, методы и средства реализации Программы. Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной   среды ДО.