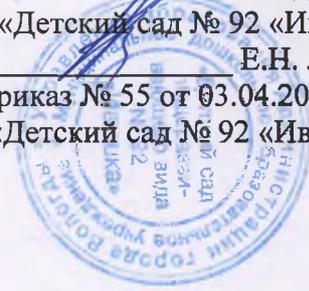


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»
(Протокол № 3 от 30.03.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»
Е.Н. Ляпина
(Приказ № 55 от 03.04.2023 года
по МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»)



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка»
за 2022 год

г. Вологда
2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка» (МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»)
Руководитель	Ляпина Екатерина Николаевна, заведующий
Адрес организации	160000, Вологодская область, город Вологда, Технический переулок, дом 46
Телефон	(8172)73-83-43
адрес электронной почты	dou92@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 04.12.2013 № 8197, серия 35ЛЮ1 № 0000762

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Нежилое здание, площадь здания 4036,5 кв.м., количество этажей: 3, в том числе подземных: 1. (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2015 35-АБ № 793387). Общая площадь земельного участка - 11 406 кв.м.

Основные цели деятельности МДОУ:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического, психического и социального здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребности в эмоционально-личностном общении; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование духовно-нравственной личности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии детей и подготовка их к школьному обучению;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития творчества, отвечающих за конечный результат и качество труда в МДОУ.

Предметом деятельности МДОУ является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

Режим работы МДОУ.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий МДОУ, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в порядке, установленном Главой города Вологды

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Родительский совет.

Органы управления, действующие в МДОУ.

Таблица 2.

Наименование органа	Функции и обязанности
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;- участвует в органах управления Учреждения с правом совещательного голоса;- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договоры на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение его заключения принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;- заключает, изменяет, расторгает работниками Учреждения трудовые договоры;- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представления его на утверждение Учредителю в порядке. Определенном постановлением Администрации города Вологды;- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и предоставляет его Учредителю на согласование;- утверждает годовой баланс Учреждения;- в пределах, установленных законодательством Российской

	<p>Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, выдает доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевые счета Учреждения в установленном порядке; - самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатной состав, принимает на работу и увольняет с работы работников; применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания; - в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Является постоянно действующим и коллегиальным органом Учреждения. Участниками Общего собрания работников Учреждения являются все работники.</p> <p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает устав учреждения и изменяет его; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения в них; - вносит предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочиям, порядку принятия и оформления решений органов управления учреждением; - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - предлагает и рекомендует к утверждению мероприятия по охране труда и технике безопасности; - заслушивает отчеты администрации о проделанной работе.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.</p> <p>В компетенцию педагогического совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
<p>Родительский совет</p>	<p>Участниками Родительского совета Учреждения являются представители родителей каждой группы Учреждения, избранные на родительском собрании.</p> <p>В компетенцию Родительского совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности групповых родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении различных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения контроль за организацией

	<p>питания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норма; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
--	--

Структура административного управления.

Таблица 3.

Первый уровень	заведующий Учреждением	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - материальные, - организационные; - правовые; - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ. 	Весь коллектив
Второй уровень	старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.	На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры Учреждения.	Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
Третий уровень	осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.		Объект управления – дети и родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Вариативная часть образовательной программы отражает содержание работы по реализации регионального компонента с учетом особенностей и традиций Вологодского края.

На 31 декабря 2022 года в МДОУ функционируют 14 групп: 13 – общеразвивающей направленности из них:

- группы раннего возраста № 1, № 3 (с 1 до 3 лет)
- первые младшие группы № 2, № 7, № 8 (с 2 до 3 лет)
- вторые младшие группы № 4, № 5 (с 3 до 4 лет)
- средние группы № 6, № 9, № 11 (с 4 до 5 лет)
- старшая группа № 13 (с 5 до 6 лет)
- подготовительные к школе группы № 12, № 14
и 1 логопедическая группа № 10

Контингент – 329 детей, из них раннего возраста 103 ребенок, дошкольного возраста 226, в том числе 10 детей логопедической группы.

Одной из приоритетных задач МДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Составлен план физкультурно-оздоровительной работы, согласно которому в 2022 году продолжалась систематическая работа по физкультурному воспитанию и оздоровлению дошкольников в ходе образовательной деятельности, а также в режимных моментах.

Для создания успешной оздоровительно-образовательной работы в МДОУ имеется физкультурный зал и бассейн, разнообразным спортивным оборудованием и пособиями. В групповых комнатах оформлены центры двигательной активности с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр. Для организации оздоровительной и профилактической работы в МДОУ оборудован медицинский и процедурный кабинет.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми складывается из оптимизации режимных процессов, организации двигательного режима, профилактических мероприятий, закалывающих мероприятий (прогулка, плавание), работы по формированию навыка здорового образа жизни, как образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей.

Также в МДОУ проводятся тематические мероприятия: Недели здоровья, спортивные развлечения в физкультурном зале и на улице, Всероссийские спортивные акции День бега, «День ходьбы», «Кросс нации», «Лыжня России».

В течение года коллектив активно взаимодействовал с родителями воспитанников через различные формы (стендовую информацию, консультации, выставки детского и совместно творчества). Активно и весело, в дружеской атмосфере прошли в физкультурном зале соревнования с мамами, посвященные Дню матери.

Инклюзивное образование.

В 2022 году оказывались услуги по коррекции и развитию речи детей с ОВЗ в количестве 20 человек, десять из которых посещали логопедическую группу. С остальными детьми работа ведется на основании заключения ПМПК, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочей программы учителя-логопеда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей через реализацию различных форм и методов работы, тесное взаимодействие педагогов групп и специалистов МДОУ с родителями (законными представителями) на основе разработанной Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания.

Уровень развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используется для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение педагога за поведением ребенка;

- наблюдение педагога за ребенком вовремя образовательной и самостоятельной деятельности;

- анализ детских работ.

Разработаны диагностические карты развития ребенка в пяти образовательных областях на основе анализа проявления ребенка в разных видах детской деятельности в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения образовательных областей на май 2022 года выглядит следующим образом:

Таблица 4.

	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	кол-во	%
качество освоения образовательных областей	287	78,1%	54	14,7%	26	7,2%	341	92,8%

Дополнительное образование детей является одной из составляющих образовательной работы, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

В МДОУ реализуется программа дополнительного образования социально-педагогической направленности по ПДД «Дорожная азбука» для детей 5-7 лет на бесплатной основе. Охват данной услугой на 31 декабря 2022 года составил 89 человек.

В 2022 году в МДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:

- Обучение рисованию (3-7 лет);
- Обучение лепке (3-7 лет);
- Обучение пению (5-7 лет);
- Обучение игре на фортепиано – индивидуально (5-7 лет)

2. Социально-педагогическое:

- Школа развития внимания (5-7 лет);
- Формирование навыков саморегуляции и стрессоустойчивости в процессе рисования песком (5-7 лет);
- Веселые пальчики (3-5 лет);
- Расти и познавай (2-3 года);
- Логопедическая помощь – индивидуально (5-7 лет)

3. Физкультурно-спортивное:

- Обучение плаванию (4-7 лет);

- Футбол для дошколят (5-7 лет)

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников МДОУ.

Для организации платных услуг использовались: физкультурный и музыкальный зал, бассейн, кабинет дополнительных занятий.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы МДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,8% детей показали высокий (78,1%) и средний уровень (14,7%) освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего в различных мероприятиях приняли участие 206 детей.

В течение 2022 года проводилось анкетирование родителей. По итогам анкетирования:

- 99% родителей получают информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания своего ребенка, о режиме работы ДОУ, о питании (меню);
- 98% родителей отмечают, что в учреждении воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы получают информацию об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде, а также они имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях;
- 100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей, отмечают, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к детям;
- 100% родителей лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении;
- 96% родителей отмечают, что проводится специальная работа по адаптации детей, могут присутствовать на группе и могут участвовать в экскурсиях.
- 98,6% родителей отметили высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

На 31.12.2022 года педагогический коллектив укомплектован на 94% согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ работают 58 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

- на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов (48%) МДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Педагоги активно работают над повышением профессиональной компетентности через работу по самообразованию, участие методической работе МДОУ, в городских и всероссийских мероприятиях.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ.

Диаграмма 1. Стаж педагогических работников



Диаграмма 2. Образование педагогических работников



Педагоги осуществляют распространение опыта работы по различным направлениям развития дошкольников; показывают открытые занятия в рамках городских семинаров-практикумов; участвуют в педагогических чтениях, смотрах и конкурсах различного уровня. Педагоги и дети являются победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Таблица 5. Участие педагогов в конкурсах и трансляция опыта

Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога - 2022"	методическая разработка: развивающее занятие "Играем, веселимся"
международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	методическая разработка: "Детям о войне"
4 Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок "Увлеченные профессией"	методический материал: семинар-практикум "Конфликты, как один из факторов эмоционального выгорания педагогов"
международный конкурс "Зимующие перелетные птицы"	методическая разработка: "Зимующие птицы нашего края"
1 Всероссийский конкурс педагогических идей "Формы, методы и средства обучения"	методическая разработка: семинар-практикум "Методы быстрого и эффективного реагирования в стрессовых ситуациях"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	разработка: Конспект ООД "Вологодское кружево"
ГМО инструкторов по физической культуре. Семинар-практикум "Создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО посредством здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре"	выступление из опыта работы и показ открытого мероприятия
ГМО инструкторов по физической культуре. Семинар-практикум "Создание условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО посредством здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре"	выступление "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО"
ГМО воспитателей по изобразительной деятельности	выступление "Интеграция продуктивных видов деятельности младших дошкольников"
ГМО воспитателей по изобразительной деятельности	выступление "Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности"
ГМО воспитателей по изобразительной деятельности	выступление "Современные технологии (методики) в художественно-эстетическом развитии дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности"
ГМО по познавательно-исследовательской деятельности в ДОО. Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников"	Выступление "Познавательно-исследовательская деятельность как метод экологического воспитания дошкольников"
ГМО по познавательно-исследовательской деятельности в ДОО. Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательских способностей у"	открытый показ - познавательная образовательная деятельность "Вода вокруг нас"

детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников"	
ГМО по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО. Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и познавательных-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников"	выступление из опыта работы "Метеостанция как часть экологической тропы"
ГМО по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО. Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и познавательных-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников"	выступление из опыта работы "Метеостанция как часть экологической тропы"
ГМО по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО. Семинар-практикум "Развитие познавательного интереса и познавательных-исследовательских способностей у детей дошкольного возраста методами экологического воспитания дошкольников и через взаимодействие с семьями воспитанников"	выступление из опыта работы "Исследовательская деятельность дошкольников на прогулке"
Семинар-практикум "Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"	выступление "Культурные практики, как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"
Семинар-практикум "Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"	показ открытого мероприятия "Игровая деятельность детей раннего возраста"
Семинар-практикум "Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"	показ открытого мероприятия - Од лепка "Сердечко для любимых" (дополнительное образование)
Семинар-практикум "Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"	выступление из опыта работы "Кинематография и журналистика, как формы культурных практик дошкольников"
Семинар-практикум "Культурные практики в ДОО как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста"	показ открытого мероприятия - Од "Игры с песком "Фантастическое животное"
публикация на страницах образовательного СМИ "Арт-талант"	авторская работа: конспект НОД "Весна"
публикация на сайте "Время знаний"	авторская работа: "Интеграция опытно-экспериментальной деятельности дошкольников с другими видами деятельности в ДОУ"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, школ педагогического опыта, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Последние одиннадцать лет МДОУ является базовой площадкой МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр». По итогам работы за 2022 год награждено Благодарностью за качественное проведение методических мероприятий и оказание эффективной методической помощи системе дошкольного образования города Вологды.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в МДОУ приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Развитие речи в картинках: живая природа», «Развитие речи в картинках: дикие животные», Картинки из жизни диких животных «Заяц»;
- наглядные и дидактические материалы и пособия по безопасности;
- картинки для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- мультимедийный интерактивный комплекс ПДД;
- информационно-коммуникационное оборудование: мультимедийный проектор, акустическая система, экран с дистанционным пультом управления;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видео файлами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VI. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни, раздевальные комнаты – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет документоведа – 1;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2022 году приобретены: спортивный инвентарь, детская мебель, мебель для раздевальной комнаты, оборудование для бассейна и для оформления МДОУ.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	329 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 6,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 6,1%

1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 6,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 69,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 51,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 30,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 81,8%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 42,4%
1.8.2	Первая	13 человек/ 39,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	35 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	322 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей показывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.