

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка»»**

**на 2025 год**

**Актуальность:**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

**Пояснительная записка:**

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворяя потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* подготовка к началу нового учебного года.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».
* Локальные акты МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».
* Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:**

* Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитиеэкологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережногоотношения к природе);уровня коммуникативных способностей детей;эффективности в работе с родителями (законными представителями) повопросам ЗОЖ;
* Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной,систематически спланированной работы всего коллектива нашегообразовательного учреждения приводит к следующим положительнымрезультатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Задачи работы с детьми:**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание.  Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | Воспитатели ,  Музыкальный руководитель |
| 9. | Тематический день: «День русского языка» | 6 июня | Воспитатели |
| 10. | Тематический день: «День России» | 12 июня | Воспитатели |
| 11. | Тематический день: «День памяти и скорби» | 22 июня | Воспитатели |
| 12. | Тематический день: «День города Вологды | 28 июня | Воспитатели Музыкальный руководитель |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Мытьё рук прохладной водой до локтя | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели , младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | Воспитатели , младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание рта после еды | Ежедневно | Старшая,  подготовительные группы | Воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели, |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Спортивные игры | ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |
| 4. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Все группы | Воспитатели ,  Музыкальный  руководитель |
| 2. | «День бабочек» | Июнь | Все группы | Воспитатели ,  Музыкальный  руководитель |
| 3. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 4. | «День семьи, любви и верности» | Июль | Все группы | Воспитатели ,  Музыкальный  руководитель |
| 5. | Развлечение «Сказочная страна» | Июль | Все группы | Воспитатели ,  Музыкальный  руководитель |
| 3. | Фото Конкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Развлечение «Светофор для лесных зверей» | Август | Все группы | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 5. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | Воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!» | июнь | Средняя,  Старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Фотовыставка «Наш любимый город» | июнь | Старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» | июль | Средняя,  Старшие группы | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 4. | Выставка рисунков «Как я перехожу улицу» | август | Старшие группы | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 5. | Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» | август | Старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Фотовыставка «Улыбки лета» | август, сентябрь | Все группы | Воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 3 | Закаливание.  Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль,  август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Старший воспитатель, воспитатели, |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе ВК | июнь, июль,  август | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 4 | Совещание:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов.  Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год» | август | Старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Зам. зав. по АХР,  воспитатели |
| 2 | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заместитель заведующего по АХР |
| 3 | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Заместитель заведующего по АХР |
| 4 | Озеленение территории ДОУ. | май, июнь | Воспитатели , заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Ремонт веранд на территории детского сада. | июнь | Зам. заведующего по АХР |
| 6 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  - организации праздников развлечений. | июнь | Старший воспитатель |
| 7 | Уборка территории детского сада. | июнь, июль, август | Дворник |
| 8 | Покраска оборудования на игровых и спортивных  площадках | июнь, июль | Зам. зав. по АХР,  воспитатели |
| 9 | Косметический ремонт всего помещения, групп | июнь, июль, август | Заведующий, зам. зав. по АХР, воспитатели |
| 10 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года. | июль, август | Заведующий,  сотрудники ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО | июль, август | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО | июль, август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 4. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 29.05.2024 г. | Старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | май | Старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | июнь | Воспитатели |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | июнь | Старший воспитатель |
| 5 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Воспитатели |
| 6 | Особенности проведения летней прогулки | июль | Воспитатели |
| 7. | Подготовка детского сада к новому учебному году | август | Заведующий,  старший воспитатель, зам. зав. по АХР |
| 8. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Старший воспитатель |
| 9. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | июль | Воспитатели |
| 10. | Особенности проведения летней прогулки | июль | Воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | июль | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | август | Воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!  Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»  «Ребенок в комнате – закрой окно!»;   «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины».  «Советы специалистов» | Летний период | Воспитатели, старший воспитатель |
| ***Информация в родительский уголок*** | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Май | Старший воспитатель |
| 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор для лесных друзей» | По плану воспитателей  июнь, июль,  август | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей | Все Группы | Воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** | | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | Заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | июнь | Заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | июнь | Медицинская сестра |
| ***Консультации для младших воспитателей*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | июнь | Заместитель заведующего по АХР |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий ,  заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель,  медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  02 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». * Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» | воспитатели групп |
| вторник  03 июня  «День лета» | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеѐк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| среда  04 июня  «Всемирный день окружающей среды» | Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».  Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. | воспитатели групп |
| четверг  05 июня  «День веселых забав и игр» | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. | воспитатели групп |
| пятница  06 июня  **«День русского языка»** | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живѐт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеѐк»; «33 богатыря». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  9 июня  «День о символике России» | * Тематические беседы * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Флаг России». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Моя страна». * Выставка детских рисунков «Наша Родина». * Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  10 июня  Моя малая Родина | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; * Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк».   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| среда  11 июня  **12 июня –**  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».   Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| **Июнь 3 неделя «Неделя интеллекта»** | | |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  16 июня  «День медицинского работника» | Беседа «Откуда берутся болезни», «Надо,надо умываться по утрам и вечерам», «Полезная и вредная игра», «Как я буду заботиться о своем здоровье», Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!». Рассматривание иллюстрации «Профессии». Д/игра «Поделюсь не поделюсь» ( о предметах личной гигиены). С/ригра « На приеме у врача», « Семья», «Больница». | воспитатели групп | |
| вторник  17 июня  «День читающего человека» | Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга». Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп | |
| среда  18 июня  «День царицы Математики» | Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котѐнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идѐт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счѐтных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весѐлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | воспитатели групп | |
| четверг  19 июня  «День искусства» | Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | воспитатели групп | |
| пятница  20 июня  **«День памяти и скорби»** | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолѐты», «Сапѐр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти» | воспитатели групп | |

**Июнь 4 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  23 июня  День опытов и экспериментов | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Д/И «От большего к меньшему» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»   Опыт 2. «Волшебная бумага»   * П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник  24 июня  Песочные фантазии | * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели  групп |
| среда  25 июня  День воды | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/И «Скажи наоборот» * Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| четверг  26 июня  День ветра | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| пятница  27 июня  День опытов с солнечными лучами | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/И «Найди тень» * П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |

**Июль**

**I неделя**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  30 июня  День ГИБДД | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на  улице»  - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;  - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дорог» | воспитатели  групп |
| вторник  01 июля  День Светофора | - Беседа «Генерал дорожных знаков»  - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  - Игра-моделирование «Три сигнала светофора»  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  - Изготовление макетов светофора  - Дидактическая игра «Светофор»  - Игра в песочнице «Построим улицу»  - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные  автомобили»  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | воспитатели  групп |
| среда  02 июля  День дорожной  грамотности | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте  - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки- малышки о ПДД  - Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  - Чтение художественной литературы В. «Для пешеходов»  - Дидактические игры: «На чем я путешествую»;  «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Подвижные игры: «Светофор»; Игра «Автоинспектор и водители»; Игра «Будь внимательным» | воспитатели  групп |
| четверг  03 июля  День пожарной  безопасности | - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»  - Чтение: «Тревога» М. Лазарев,  - Знакомство с пословицами и поговорками по теме  - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  - С/р игра: «Служба спасения» | воспитатели  групп |
| пятница  04 июля  День Ивана  Купала. | - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | воспитатели  групп |

**Июль**

**2 неделя**

**«Неделя доброты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  07 июля  «Дарите людям доброту» | - Беседа «Дружбой дорожить умейте! »  - Чтение художественной литературы: М. Зощенко  «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я.Дялутите «Руки человека»  - Д/и «Хорошо – плохо»  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и  теплых слов».  - Создание плаката «Дружба – чудесное слово»  - Пение песни «Улыбка»  - Лепка «Подарок другу».  - Игра «Угадай настроение».  - Работа с карточками со словами-качествами друга  - Пословицы о дружбе  - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Выставки: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  - Изготовление подарков для родных и близких людей  - Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  - Наблюдения за прохожими на прогулке  - Фотовыставка "Наша дружная семья".  - С/р и : «Семья»  - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | воспитатели  групп |
| вторник  08 июля  Праздник  «День  семьи, любви и  верности» | - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Выставки: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  - Изготовление подарков для родных и близких людей  - Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  - Наблюдения за прохожими на прогулке  - Фотовыставка "Наша дружная семья".  - С/р и : «Семья»  - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | воспитатели  групп |
| среда  9 июля  «День личной безопасности» | - Беседа: «Встреча с незнакомцем»,  - Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья».  - Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций.  - ФД/игра: «Поговорим без слов»  - Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы»  - П/игра: « Мы весёлые ребята»- развивать активный  бег, умение быть внимательным, сдержанным. | воспитатели  групп |
| четверг  10 июля  «День книжки -  Малышки» | - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  - Изготовление книжек-малышек. | воспитатели  групп |
| пятница  11 июля  «Семейные  традиции» | Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»  Беседа «Наши семейные увлечения»  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».  Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»  Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  Выставка семейных газет «Семейные традиции».  Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» | воспитатели  групп |

**Июль**

**3 неделя**

**«Цветочная неделя с природными секретами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  14 июля  «Цветочная  поляна» | - Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе».  - Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада.  - Беседа о цветущих растениях.  - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».  - Викторина «Цветы нашего участка.  - Игра «Я садовником родился…», «Беги ко мне».  - И/у «Важные цветы»- на осанку.  - П/и «Бабочки и цветок»  - Д/и «Поищи такой же»  - Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки», «Мои любимые цветочки». (аппликация). | воспитатели  групп |
| вторник  15 июля  «Путешествие  капельки» | - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды».  - Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).  - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».  - Экспериментирование «Разноцветная вода».  - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».  - П/и «Солнышко и дождик», «Водяной»  - Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды  - С/ р и «Водонос» | воспитатели  групп |
| среда  16 июля  «День Садовника» | - Рассматривание набора открыток  - Д/и «Как называется этот цветок». «Что нужно для работы в саду»  - Наблюдение за цветами на клумбе.  - Полив и рыхление мини клумбы на участке.  - П / и «Не останься на земле»  - Отгадывание загадок о цветах  - Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей  - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями. | воспитатели  групп |
| четверг  17 июля  «День юного  натуралиста» | - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы природоведческого характера.  - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».  - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» | воспитатели  групп |
| пятница  18 июля  «День Чудес» | - Рассказывание сказки «Дюймовочка».  - Беседа «Отчего к цветку летит пчела»  - Заучивание «Носит одуванчик…»  - Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  - И/у «Песенка колокольчика»  - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  - Экскурсия на цветник  - Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  - Рисование тычком «Разноцветная поляна» | воспитатели  групп |

**Июль**

**4 неделя**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  21 июля  «День велосипеда» | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»  - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»  - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)  - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»  - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»  - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»  - Сюжетно-ролевые игры : «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».  - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| вторник  22 июля  «День дворовых игр» | - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»  - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»  - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр  - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,  «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».  - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».  - Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| среда  23 июля  «День  Физкультурника» | - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Веселые старты».  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы». | воспитатели  групп |
| четверг  24 июля  «День подвижных  игр» | «Чудесный день»  Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.  - Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  - Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований.  - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» | воспитатели  групп |
| пятница  25 июля  «День мяча» | - Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей.  - Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки.  - Д\и «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»  - Игра с мячом «Найди и промолчи»  - Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др.  - Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей,  - Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой…»  - Просмотр видео «Интересные факты о мяче» | воспитатели  групп |
| **Июль**  **5 неделя**  **«В гостях у сказки»** | | |
| понедельник  28 июля  День сказок о животных. | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». | воспитатели  групп |
| вторник  29 июля  День русских народных сказок | Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» | воспитатели  групп |
| среда  30 июля  День волшебных сказок. | Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» | воспитатели  групп |
| четверг  31 июля  День игрушек – герои сказок. | Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» |  |

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| пятница  1 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД | * Беседа о профессии * Международный день светофора * Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) * Д/И «Какой знак», «Как правильно» * П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| понедельник  4 августа Знакомство с профессией железнодорожника | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» * чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» * Д/И «Сядем в вагон» * Рисование «Пассажирский поезд» * Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| вторник  5 августа Знакомство с профессией строителя | * Беседа о профессии * Рассматривание иллюстраций по теме * Конструирование «Дом будущего» * Д/И «Что нужно строителю» * Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| среда  6 августа День физкультурника | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» * Д/И «Кому что нужно?» * Отгадывание загадок * Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| четверг  7 августа «День продавца» | Беседы «Продавец», «Кем ты хочешь стать когда вырастешь?». Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?", Э. Э. Машковская «Веселый магазин», Кнушевицкая Н. «В магазине…». Д/игра «Профессии», «Народная мудрость», «Что я могу купить в магазине?». С/р игра «Магазин». Рассматривание иллюстраций «В магазине». Раскрашивание картинок по теме. Аппликация «Продуктовая корзинка» | воспитатели   групп |
| пятница  8 августа  Все профессии нужны, все профессии важны | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» * П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |  |

**Август**

**2 неделя**

**«Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  11 августа  День  овощей | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели   групп |
| вторник  12 августа  День фруктов | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» * Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» * Отгадывание загадок * Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» * Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» * П/И «Хитрая лиса» | воспитатели  групп |
| среда  13 августа  День грибов | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» * Д/И «Съедобные и несъедобные» * П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели  групп |
| четверг  14 августа  День ягод | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  15 августа  День злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |

**Август**

**3 неделя**

**«Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  18 августа  Умелые ручки | * Беседа «Лето красное пришло» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Д/и «Так бывает или нет?» * Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».   Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| вторник  19 августа  День любознательности | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».   Аппликация  - «Над рекой радуга». | воспитатели групп |
| среда  20 августа  Разноцветная игра | * Беседа «Детям о цвете» * Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») * Творческая мастерская «Разноцветная палитра» * Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.) | воспитатели групп |
| четверг  21 августа  «Песочные фантазии» | Беседа «Самые разные цветы». Цель: формирование первоначальных представлений о многообразии цветов, о их росте и развитии.  Эксперимент «Почему на тропинках не растут растения». Цель: определение плотности земли (при помощи палочек попробовать плотность земли. Она плотная, а за пределами тропинки намного мягче, растению легко прорасти в мягкой земле).  П./и «Беги к ромашке». Цель: упражнение в беге, развитие внимания, закрепление названия цветов.  Пальчиковая игра «Цветок распускается». Цель: развитие мелкой моторики.  Постройка песочного замка. Цель: учить детей создавать постройки из песка, работать в команде, распределять обязанности между собой. | воспитатели групп |
| пятница  23 августа  «День витаминки» | Беседа «О соблюдении гигиены в детском саду и дома»  Викторина « С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»  Д/и «Фрукты и овощи» Цель: Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  26 августа  День хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| вторник  27 августа  Подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?».   * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| среда  28 августа  День волшебства | * Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Четверг  29 августа  День  Детского сада | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  30 августа  Последний день лета | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |

**Режим дня возрастных групп на теплый период**

Режим дня в группе детей от 1,5–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Режимные моменты** | **II ранняя**  **Группа**  **(1,5 – 2 года)** | **1 младшие группы**  **(2-3 года)** | **2 младшая**  **группа**  **(3-4 года)** | **средние**  **группы**  **(4-5 лет)** | **старшие группы**  **(5-6 лет)** | **подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
|  | Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика  (на улице) | 7.00.-8.00.  8.00.-8.05. | 7.00.-8.00.  8.00.-8.05. | 7.00. - 8.00  8.00.-8.10. | 7.00-8.00  8.00.-8.10. | 7.00.-8.10.  8.10.-8.20. | 7.00.-8.20.  8.20.-8.30. |
|  | Возвращение с прогулки (ср., ст.), подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.10. -8.15.  8.15.-9.00. | 8.10. -8.15.  8.15.-9.00. | 8.10-8.20  8.20-9.00 | 8.10-8.25  8.25-9.00 | 8.20.-8.40.  8.40.- 9.00. | 8.30.-8.40.  8.40.-9.00. |
|  | Совместная деятельность, прогулка  (в перерыве 2 завтрак) | 9.00.- 11.45. | 9.00.- 11.45. | 9.00-11.55 | 9.00-12.05 | 9.00.-12.10. | 9.00.-12.25. |
|  | Подготовка к завтраку,  второй завтрак | 9.10.-9.20. | 9.10.-9.20. | 9.40.-9.50. | 9.40.-9.50. | 9.40-9.50. | 9.55.-10.05. |
|  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед | 11.45.-12.10  12.10- 12.30 | 11.45.-12.10  12.10- 12.30 | 11.55-12.15.  12.15.-12.35 | 12.05-12.20.  12.20.-12.40. | 12.10.–12.25.  12.25.–12.50. | 12.25. – 12.35.  12.35. – 12.55. |
|  | Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35. -  15.00. | 12.40. –  15.00. | 12.50. – 15.00. | 12.55.-15.00. |
|  | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры | 15.00.-15.10 | 15.00.-15.10 | 15.00. –  15.10. | 15.00.-  15.10. | 15.00. –  15.10. | 15.00.-  15.10. |
|  | Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10. - 15.15. | 15.10. - 15.15. |
|  | Совместная деятельность, прогулка | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.15-16.10 | 15.15-16.15 | 15.15.-16.20. | 15.15.-16.25. |
|  | Подготовка к ужину,  ужин | 16.05-16.30 | 16.05-16.30 | 16.10.-16.35. | 16.15-16.40. | 16.20.-16.40. | 16.25.-16.45. |
|  | Совместная деятельность, прогулка  Уход детей домой | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.35.-19.00. | 16.40.-19.00. | 16.40.- 19.00. | 16.45.-19.00. |