

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка»»**

**на 2025 год**

**Актуальность:**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

**Пояснительная записка:**

Основным направлением работы МДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворяя потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* подготовка к началу нового учебного года.

**Регламентирующие нормативные документы:**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».
* Локальные акты МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».
* Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 92 «Ивушка».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:**

* Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитиеэкологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережногоотношения к природе);уровня коммуникативных способностей детей;эффективности в работе с родителями (законными представителями) повопросам ЗОЖ;
* Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной,систематически спланированной работы всего коллектива нашегообразовательного учреждения приводит к следующим положительнымрезультатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Задачи работы с детьми:**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | июнь | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели  |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание.Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | в течение лета | Воспитатели  |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | Воспитатели  |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | Воспитатели ,Музыкальный руководитель  |
| 9. | Тематический день: «День русского языка» | 6 июня | Воспитатели |
| 10. | Тематический день: «День России» | 12 июня | Воспитатели  |
| 11. | Тематический день: «День памяти и скорби» | 22 июня | Воспитатели |
| 12. | Тематический день: «День города Вологды | 28 июня | Воспитатели Музыкальный руководитель |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Мытьё рук прохладной водой до локтя | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели ,младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели  |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  |
| 7. | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | Воспитатели ,младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание рта после еды | Ежедневно | Старшая,подготовительные группы | Воспитатели  |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели, |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Спортивные игры | ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |
| 4. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 5. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | Воспитатели |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Все группы | Воспитатели ,Музыкальныйруководитель |
| 2.  | «День бабочек» | Июнь | Все группы | Воспитатели ,Музыкальныйруководитель |
| 3. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июль | Все группы | Воспитатели |
| 4. | «День семьи, любви и верности» | Июль | Все группы | Воспитатели ,Музыкальныйруководитель |
| 5. | Развлечение «Сказочная страна» | Июль | Все группы | Воспитатели ,Музыкальныйруководитель |
| 3. | Фото Конкурс «Ягодное настроение» | Август | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Развлечение «Светофор для лесных зверей» | Август | Все группы | ВоспитателиМузыкальныйруководитель |
| 5. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | Воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | Воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели  |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели  |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!» | июнь  | Средняя,Старшие группы  | Старший воспитатель,воспитатели  |
| 2. | Фотовыставка «Наш любимый город» |  июнь  | Старшие группы  | Старший воспитатель,воспитатели  |
| 3. | Конкурс детских рисунков «Наша безопасность» | июль | Средняя,Старшие группы | Старший воспитатель,воспитатели |
| 4. | Выставка рисунков «Как я перехожу улицу» | август | Старшие группы | Старший воспитатель,воспитатели |
| 5. | Конкурсы детских рисунков:«Ягодное настроение» | август | Старшие группы  | Старший воспитатель,воспитатели  |
| 6. | Фотовыставка «Улыбки лета» | август, сентябрь | Все группы | Воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |
| --- |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль,август | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Старший воспитатель, воспитатели,  |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Старший воспитатель, воспитатели, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе ВК | июнь, июль,август | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Методическая работа** |
| 1 | Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 4 | Совещание:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год» | август | Старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Зам. зав. по АХР,воспитатели |
| 2 | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заместитель заведующего по АХР |
| 3 | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Заместитель заведующего по АХР |
| 4 | Озеленение территории ДОУ. | май, июнь  | Воспитатели , заместитель заведующего по АХР |
| 5 | Ремонт веранд на территории детского сада. | июнь | Зам. заведующего по АХР |
| 6 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений. | июнь | Старший воспитатель |
| 7 | Уборка территории детского сада. | июнь, июль, август | Дворник |
| 8 | Покраска оборудования на игровых и спортивныхплощадках | июнь, июль | Зам. зав. по АХР,воспитатели |
| 9 | Косметический ремонт всего помещения, групп | июнь, июль, август | Заведующий, зам. зав. по АХР, воспитатели |
| 10 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2025-2026 года. | июль, август | Заведующий, сотрудники ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | июнь  | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО | июль, август | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО | июль, август | Заведующий, Старший воспитатель |
| 4. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 29.05.2024 г. | Старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | май  | Старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | июнь | Воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | июнь | Воспитатели |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | июнь | Старший воспитатель |
| 5 | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Воспитатели |
| 6 | Особенности проведения летней прогулки  | июль | Воспитатели  |
| 7. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | август  | Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР |
| 8. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | Старший воспитатель |
| 9. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | июль | Воспитатели  |
| 10. | Особенности проведения летней прогулки  | июль | Воспитатели  |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | июнь, июль, август | Старший воспитатель |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | июнь  | Старший воспитатель  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | июль  | Воспитатели  |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | август  | Воспитатели  |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины».«Советы специалистов» | Летний период | Воспитатели, старший воспитатель |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Май | Старший воспитатель |
| 2. | ОБЖ | Август  | Воспитатели  |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор для лесных друзей» | По плану воспитателейиюнь, июль, август   | Все группы     | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели  |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По планувоспитателей |  ВсеГруппы  | Воспитатели   |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, старший воспитатель  |
| 2. | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | Заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | июнь | Заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | июнь  | Старший воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | июнь | Медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | июнь |  Медицинская сестра |
| ***Консультации для младших воспитателей*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | июнь  | Заместитель заведующего по АХР  |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий ,заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 02 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Рисунки на асфальте «Рисуем лето на асфальте»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
* Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»
 | воспитатели групп |
| вторник 03 июня«День лета» | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеѐк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
| среда 04 июня«Всемирный день окружающей среды» | Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Беседы: «Правила поведения в природе». Изготовление знаков - «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. | воспитатели групп |
| четверг 05 июня«День веселых забав и игр» | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. | воспитатели групп |
| пятница 06 июня**«День русского языка»** | Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живѐт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеѐк»; «33 богатыря». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 9 июня«День о символике России» | * Тематические беседы
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Флаг России».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Моя страна».
* Выставка детских рисунков «Наша Родина».
* Подвижные игры: «Березка».
 | воспитатели групп |
| вторник10 июняМоя малая Родина | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;
* Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| среда11 июня**12 июня –** **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| **Июнь 3 неделя «Неделя интеллекта»** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 16 июня«День медицинского работника» | Беседа «Откуда берутся болезни», «Надо,надо умываться по утрам и вечерам», «Полезная и вредная игра», «Как я буду заботиться о своем здоровье», Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!». Рассматривание иллюстрации «Профессии». Д/игра «Поделюсь не поделюсь» ( о предметах личной гигиены). С/ригра « На приеме у врача», « Семья», «Больница». | воспитатели групп |
| вторник 17 июня«День читающего человека» | Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга». Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда 18 июня«День царицы Математики» | Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котѐнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идѐт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счѐтных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весѐлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | воспитатели групп |
| четверг19 июня«День искусства» | Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | воспитатели групп |
| пятница 20 июня**«День памяти и скорби»** | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры: «Вертолѐты», «Сапѐр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти» | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник23 июняДень опытов и экспериментов | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»
* Д/И «От большего к меньшему»
* Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»

Опыт 2. «Волшебная бумага»* П/И «Попади в цель».
 | воспитатели групп |
| вторник24 июняПесочные фантазии | * Беседа о свойствах песка.
* Творческая мастерская «Постройка песочного замка»
* Опыт: «Какой он, песок?»
* Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
 | воспитателигрупп |
| среда25 июняДень воды | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»
* Опыт 1. «Очисти воду»
* Опыт 2. «Разноцветная вода»
* Д/И «Скажи наоборот»
* Развлечение «День Нептуна»
 | воспитателигрупп |
| четверг26 июняДень ветра | * Беседа «Что такое ветер»
* Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"
* Наблюдение за ветром на прогулке
* Опыт 1. "Кораблики в море",
* Опыт 2. "Ветер в пустыне",
* Опыт 3. "Буря в стакане".
* Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* П/И «Северный и южный ветер»
 | воспитателигрупп |
| пятница27 июняДень опытов с солнечными лучами | * Беседа «Солнце светит нам в окошко»
* Опыт 1. «Свет и тень»
* Опыт 2. «Солнечные зайчики»
* Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
* Д/И «Найди тень»
* П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»
 | воспитателигрупп |

**Июль**

**I неделя**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник30 июняДень ГИБДД | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение наулице»- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дорог» | воспитателигрупп |
| вторник01 июляДень Светофора | - Беседа «Генерал дорожных знаков»- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».- Изготовление макетов светофора- Дидактическая игра «Светофор»- Игра в песочнице «Построим улицу»- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветныеавтомобили»- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | воспитателигрупп |
| среда02 июляДень дорожнойграмотности | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки- малышки о ПДД- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»- Чтение художественной литературы В. «Для пешеходов»- Дидактические игры: «На чем я путешествую»;«Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; Игра «Автоинспектор и водители»; Игра «Будь внимательным» | воспитателигрупп |
| четверг03 июляДень пожарнойбезопасности | - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»- Чтение: «Тревога» М. Лазарев,- Знакомство с пословицами и поговорками по теме- Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»- П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»- С/р игра: «Служба спасения» | воспитателигрупп |
| пятница04 июляДень ИванаКупала. | - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | воспитателигрупп |

**Июль**

**2 неделя**

**«Неделя доброты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник07 июля«Дарите людям доброту» | - Беседа «Дружбой дорожить умейте! »- Чтение художественной литературы: М. Зощенко«Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я.Дялутите «Руки человека»- Д/и «Хорошо – плохо»- Словесная игра «Кто больше скажет добрых итеплых слов».- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»- Пение песни «Улыбка»- Лепка «Подарок другу».- Игра «Угадай настроение».- Работа с карточками со словами-качествами друга- Пословицы о дружбе- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»- Выставки: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями- Изготовление подарков для родных и близких людей- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»- Наблюдения за прохожими на прогулке- Фотовыставка "Наша дружная семья".- С/р и : «Семья»- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | воспитателигрупп |
| вторник08 июляПраздник«Деньсемьи, любви иверности» | - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»- Выставки: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями- Изготовление подарков для родных и близких людей- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»- Наблюдения за прохожими на прогулке- Фотовыставка "Наша дружная семья".- С/р и : «Семья»- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | воспитателигрупп |
| среда9 июля«День личной безопасности» | - Беседа: «Встреча с незнакомцем»,- Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья».- Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций.- ФД/игра: «Поговорим без слов»- Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы»- П/игра: « Мы весёлые ребята»- развивать активныйбег, умение быть внимательным, сдержанным. | воспитателигрупп |
| четверг10 июля«День книжки -Малышки» | - Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».- Изготовление книжек-малышек. | воспитателигрупп |
| пятница11 июля«Семейныетрадиции» | Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»Беседа «Наши семейные увлечения»Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».Выставка семейных газет «Семейные традиции».Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» | воспитателигрупп |

**Июль**

**3 неделя**

**«Цветочная неделя с природными секретами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник14 июля«Цветочнаяполяна» | - Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе».- Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада.- Беседа о цветущих растениях.- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».- Викторина «Цветы нашего участка.- Игра «Я садовником родился…», «Беги ко мне».- И/у «Важные цветы»- на осанку.- П/и «Бабочки и цветок»- Д/и «Поищи такой же»- Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки», «Мои любимые цветочки». (аппликация). | воспитателигрупп |
| вторник15 июля«Путешествиекапельки» | - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды».- Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».- Экспериментирование «Разноцветная вода».- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».- П/и «Солнышко и дождик», «Водяной»- Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды - С/ р и «Водонос» | воспитателигрупп |
| среда16 июля«День Садовника» | - Рассматривание набора открыток- Д/и «Как называется этот цветок». «Что нужно для работы в саду»- Наблюдение за цветами на клумбе.- Полив и рыхление мини клумбы на участке.- П / и «Не останься на земле»- Отгадывание загадок о цветах- Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями. | воспитателигрупп |
| четверг17 июля«День юногонатуралиста» | - Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» | воспитателигрупп |
| пятница18 июля«День Чудес» | - Рассказывание сказки «Дюймовочка».- Беседа «Отчего к цветку летит пчела»- Заучивание «Носит одуванчик…»- Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»- И/у «Песенка колокольчика»- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»- Экскурсия на цветник- Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).- Рисование тычком «Разноцветная поляна» | воспитателигрупп |

**Июль**

**4 неделя**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник21 июля«День велосипеда» | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»- Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»- Сюжетно-ролевые игры : «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитателигрупп |
| вторник22 июля«День дворовых игр» | - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,«Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».- Турнир для девочек «Резиночки». | воспитателигрупп |
| среда23 июля«ДеньФизкультурника» | - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Веселые старты».- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | воспитателигрупп |
| четверг24 июля«День подвижныхигр» | «Чудесный день»Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.- Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.- Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований.- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч» | воспитателигрупп |
| пятница25 июля«День мяча» | - Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей.- Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки.- Д\и «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»- Игра с мячом «Найди и промолчи»- Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др.- Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей,- Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой…»- Просмотр видео «Интересные факты о мяче» | воспитателигрупп |
| **Июль****5 неделя****«В гостях у сказки»** |
| понедельник28 июляДень сказок о животных. | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». | воспитателигрупп |
| вторник29 июляДень русских народных сказок | Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» | воспитателигрупп |
| среда30 июляДень волшебных сказок. | Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» | воспитателигрупп |
| четверг31 июляДень игрушек – герои сказок. | Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» |  |

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| пятница1 августаЗнакомство с работой инспектора ГИБДД | * Беседа о профессии
* Международный день светофора
* Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
* Д/И «Какой знак», «Как правильно»
* П/И «Автомобили»
 | воспитателигрупп |
| понедельник4 августаЗнакомство с профессией железнодорожника | * Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»
* чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
* Д/И «Сядем в вагон»
* Рисование «Пассажирский поезд»
* Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
 | воспитателигрупп |
| вторник5 августаЗнакомство с профессией строителя | * Беседа о профессии
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Конструирование «Дом будущего»
* Д/И «Что нужно строителю»
* Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
 | воспитатели групп |
| среда6 августаДень физкультурника | * Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»
* Д/И «Кому что нужно?»
* Отгадывание загадок
* Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
 | воспитателигрупп |
| четверг7 августа«День продавца» | Беседы «Продавец», «Кем ты хочешь стать когда вырастешь?». Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?", Э. Э. Машковская «Веселый магазин», Кнушевицкая Н. «В магазине…». Д/игра «Профессии», «Народная мудрость», «Что я могу купить в магазине?». С/р игра «Магазин». Рассматривание иллюстраций «В магазине». Раскрашивание картинок по теме. Аппликация «Продуктовая корзинка» | воспитатели групп |
| пятница8 августаВсе профессии нужны, все профессии важны | * Беседа «Кем работают мои родители»
* Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»
* П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
 |  |

**Август**

**2 неделя**

**«Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник11 августаДеньовощей | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| вторник12 августаДень фруктов | * Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»
* Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
* Отгадывание загадок
* Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
* Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»
* П/И «Хитрая лиса»
 | воспитателигрупп |
| среда13 августаДень грибов | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»
* Д/И «Съедобные и несъедобные»
* П/И эстафеты «соберу грибочки»
 | воспитателигрупп |
| четверг14 августаДень ягод | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
 | воспитателигрупп |
| пятница15 августаДень злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
 | воспитателигрупп |

**Август**

**3 неделя**

 **«Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник18 августаУмелые ручки | * Беседа «Лето красное пришло»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Д/и «Так бывает или нет?»
* Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».

Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| вторник19 августаДень любознательности | * Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».

Аппликация  - «Над рекой радуга». | воспитатели групп |
| среда20 августаРазноцветная игра | * Беседа «Детям о цвете»
* Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
* Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
* Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)
 | воспитатели групп |
| четверг21 августа«Песочные фантазии» | Беседа «Самые разные цветы». Цель: формирование первоначальных представлений о многообразии цветов, о их росте и развитии.Эксперимент «Почему на тропинках не растут растения». Цель: определение плотности земли (при помощи палочек попробовать плотность земли. Она плотная, а за пределами тропинки намного мягче, растению легко прорасти в мягкой земле).П./и «Беги к ромашке». Цель: упражнение в беге, развитие внимания, закрепление названия цветов. Пальчиковая игра «Цветок распускается». Цель: развитие мелкой моторики.Постройка песочного замка. Цель: учить детей создавать постройки из песка, работать в команде, распределять обязанности между собой.  | воспитатели групп |
| пятница23 августа«День витаминки» | Беседа «О соблюдении гигиены в детском саду и дома»Викторина « С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»Д/и «Фрукты и овощи» Цель: Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. | воспитатели групп |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник26 августаДень хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
 | воспитатели групп |
| вторник27 августаПодарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».Рисование «Что нам лето подарило?».* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитатели групп |
| среда28 августаДень волшебства | * Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку»
 | воспитатели групп |
| Четверг29 августаДень Детского сада | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | воспитатели групп |
| Пятница30 августаПоследний день лета | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | воспитатели групп |

**Режим дня возрастных групп на теплый период**

Режим дня в группе детей от 1,5–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Режимные моменты** | **II ранняя** **Группа****(1,5 – 2 года)** | **1 младшие группы** **(2-3 года)** | **2 младшая****группа****(3-4 года)** | **средние** **группы****(4-5 лет)** | **старшие группы****(5-6 лет)** | **подготовительная группа****(6-7 лет)** |
|  | Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00.-8.00. 8.00.-8.05. | 7.00.-8.00. 8.00.-8.05. | 7.00. - 8.008.00.-8.10.  | 7.00-8.008.00.-8.10. | 7.00.-8.10.8.10.-8.20. | 7.00.-8.20.8.20.-8.30. |
|  | Возвращение с прогулки (ср., ст.), подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.10. -8.15.8.15.-9.00. | 8.10. -8.15.8.15.-9.00. | 8.10-8.208.20-9.00 | 8.10-8.258.25-9.00 | 8.20.-8.40.8.40.- 9.00. | 8.30.-8.40.8.40.-9.00. |
|  | Совместная деятельность, прогулка(в перерыве 2 завтрак) | 9.00.- 11.45. | 9.00.- 11.45. | 9.00-11.55 | 9.00-12.05 | 9.00.-12.10. | 9.00.-12.25. |
|  | Подготовка к завтраку, второй завтрак | 9.10.-9.20. | 9.10.-9.20. | 9.40.-9.50. | 9.40.-9.50. | 9.40-9.50. | 9.55.-10.05. |
|  | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Обед | 11.45.-12.1012.10- 12.30 | 11.45.-12.1012.10- 12.30 | 11.55-12.15.12.15.-12.35 | 12.05-12.20.12.20.-12.40. | 12.10.–12.25.12.25.–12.50. | 12.25. – 12.35.12.35. – 12.55. |
|  | Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.35. -15.00. | 12.40. –15.00. | 12.50. – 15.00. | 12.55.-15.00. |
|  | Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры  | 15.00.-15.10 | 15.00.-15.10 | 15.00. –15.10. | 15.00.-15.10. | 15.00. –15.10. | 15.00.- 15.10. |
|  | Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10-15.15. | 15.10. - 15.15. | 15.10. - 15.15. |
|  | Совместная деятельность, прогулка | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.15-16.10 | 15.15-16.15 | 15.15.-16.20. | 15.15.-16.25. |
|  | Подготовка к ужину, ужин | 16.05-16.30 | 16.05-16.30 | 16.10.-16.35. | 16.15-16.40.  | 16.20.-16.40. | 16.25.-16.45. |
|  | Совместная деятельность, прогулка Уход детей домой | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.35.-19.00. | 16.40.-19.00. | 16.40.- 19.00. | 16.45.-19.00. |