УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка» на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка»

Учебный план образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область «**Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область «**Речевое развитие**»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивномодельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
 - свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 1 раз в неделю, 1 раз на группе. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность с детьми от 3-х до 7 лет по музыкальному развитию проводится целой группой музыкальным c руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность ПО физическому развитию инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю

вместе с воспитателем и один раз в неделю в бассейне инструктором по физической культуре (плавание).

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет *10 минут*.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

• Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.

Педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителемлогопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 92 «Ивушка» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

(группы раннего возраста)

Группа:

- № 1;

название предмета				
	Iм	I младшая группа 10 мин.		
продолжительность одной игры-занятия				
	нед.	мес.	год	
расширение ориентировки в окружающем и	3	12	96	
развитие речи				
музыкальное	2	8	64	
развитие движений	2	8	64	
со строительным материалом	1	4	32	
с дидактическим материалом	2	8	64	
итого	10	40	320	
итого количество часов	1ч 40	6 ч. 40	53 ч	
	мин.	мин	20 мин.	

(первые младшие группы)

Группы:

- № 2, **3**;

название предмета				
	I младшая группа			
продолжительность одного занятия	10 мин.			
	нед.	мес.	год	
физкультурное	3	12	96	
музыкальное	2	8	64	
ребенок и окружающий мир	1	4	32	
развитие речи, художественная литература	2	8	64	

рисование	1	4	32
лепка/конструирование	1	4	32
итого	10	40	320
итого количество часов	1ч 40	6 ч. 40	53 ч
	мин.	мин	20 мин.

(младшие – подготовительные группы)

Группы:

II младшая - № **5**, **7**;

Средняя - № 4, 6, 8;

Старшая - № 13, 14;

Подготовительная к школе группа - № 9, 11, 12;

	Количество занятий											
название предмета		младш группа		Сред	цняя гр	уппа	па Старшая группа		уппа	Подготовительная группа		
продолжительность одного занятия	15 мин.		20 мин.		20-25 мин.			30 мин.				
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Основы науки и	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
естествознания												
Математическое	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
развитие												
Основы финансовой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
грамотности												
Развитие речи, основы	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
грамотности												
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка, аппликация,	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ручной труд												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468
итого количество	2 ч	10 ч	90 ч	3 ч.	14 ч	132ч	4 ч.	18	162	6 ч	26 ч	222
часов	30			40	40		30	ч.	ч.	30		ч.
	мин			мин	мин		мин			мин		

подготовительная группа - логопедическая

Группа:

- № 10

название предмета			
	средняя группа		
продолжительность одного занятия	30 мин.		
	нед.	мес.	год
Физкультурное развитие. Физкультурное развитие	3	12	96
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	8	64
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская,	2	8	64
конструктивно-модельная деятельность			
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	4	32
Развитие речи. Восприятие художественная литература	2	8	64
Художественно-эстетическое развитие. рисование	2	8	64
Художественно-эстетическое развитие. лепка/аппликация	1	4	32
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	4	16	128
итого	17	68	544
итого количество часов	5ч 40	22 ч. 40	181 ч 20
	мин	мин	мин

Работа на логопедической группе строится на основе ФАОП ДО с учетом «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Нищева Н.В., $2018 \, \Gamma$.

В сетку занятий не включаются как лечебные процедуры занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия со специалистами