



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ

Управление образования

**П Р И К А З**

от 2 октября 2024 года

№ 473

Об утверждении муниципальных базовых площадок на 2024-2025 учебный год

В целях решения приоритетных задач развития системы образования городского округа города Вологды ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус муниципальной базовой площадки по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Вологды (далее – МБП) на 2024-2025 учебный год образовательным организациям (приложение 1).

2. МБП направить в Ресурсно-методический центр МАУ ДО «Центр творчества» (далее – РМЦ) в срок до:

2.1. годовой план работы МБП в срок до 4 октября 2024 года;

2.2. предложения в ежемесячный план методической работы РМЦ в срок до 25 числа каждого месяца;

2.3. отчет о результатах работы МБП за 2024-2025 учебный год в срок до 30 мая 2025 года.

3. Директору МАУ ДО «Центр творчества» (Вертугина О.А.) обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности МБП по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Вологды.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Отдела общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города

Вологды О.А. Бандяк, начальника Отдела дошкольного образования Управления образования Администрации города Вологды И.С. Мельниченкоу.

И.о. начальника Управления образования  
Администрации города Вологды



С.В. Павлов

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом Управления образования  
 Администрации города Вологды  
 от 02.10.2024 № 443

Список муниципальных базовых площадок по решению приоритетных задач развития  
 муниципальной системы образования города Вологды  
 2024-2025 учебный год

Общеобразовательные организации			
№п/п	ОО	Тема работы базовой площадки	ответственный
1	МОУ «СОШ № 1»	Функциональная грамотность педагога как основа функциональной грамотности обучающихся	Смирнова Л.В., заместитель директора
2	МОУ «Гимназия №2»	Воспитательная работа в школе: от программы к действию	Мезина Е.А., Кожевникова И.В., заместители директора
3	МОУ «СОШ № 3»	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся начальной школы в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	Шлыкова Е.Б., заместитель директора
4	МОУ «СОШ № 3»	Шахматное образование как ресурс интеллектуального развития школьников в условиях реализации ФГОС	Бережных М.А., заместитель директора
5	МОУ «СОШ № 3»	Реализация современных коррекционно-развивающих технологий в системе сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения	Куляшева О.П., заместитель директора
6	МОУ «СОШ № 6»	Системное развитие программы Истоки в образовательной организации в рамках реализации обновленных ФГОС	Белова А.В., заместитель директора
7	МОУ «СОШ № 8»	Формирование метапредметных результатов как основа качества образования на уровне начального общего образования	Паланова С.А., заместитель директора
8	МОУ «СОШ № 11»	«Воспитательная система школы как эффективная среда развития и социализации обучающихся»	Кудряков Е.А., заместитель директора
9	МОУ «СОШ № 12»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО	Куваева Т.А., учитель математики
10	МОУ «СОШ № 13»	Повышение профессиональной компетентности учителей физики при	Халвицкая О.Л., заместитель

		переходе на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО	директора
11	МОУ «СОШ № 13»	Внедрение современных подходов к организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе	Волкова Е.С., заместитель директора
12	МОУ «СОШ № 15»	Формирование системы гражданской идентичности на уровне начального общего образования	Мардинская Т.А., учитель
13	МОУ «СОШ № 18»	Школьная служба примирения как одно из условий формирования безопасного пространства образовательной организации	Коряковская Е.Г., заместитель директора
14	МБОУ «СОШ № 22»	Повышение качества воспитательной работы в общеобразовательной организации в условиях внедрения Рабочей программы воспитания	Курныгина И.А., директор Зеленина Н.А., руководитель ШМО кл.рук. Вахрушева А.И., советник директора по воспитанию
15	МОУ «СОШ № 25»	Воспитание духовно – нравственных основ личности через урочную и внеурочную деятельность	Витова Е.В., Бочкарева Н.Г., заместители директора
16	МОУ «СОШ № 26»	Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста-учителя начальных классов	Жук И.А., заместитель директора
17	МОУ «СОШ № 28»	Гражданско-правовое обучение и воспитание в рамках реализации ФГОС	Захаренкова Т.Н., заместитель директора
18	МОУ «СОШ № 29»	Формирование личности гражданина и патриота России в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»	Якубовская Е.В., заместитель директора
19	МОУ «СОШ № 30»	Актуальные аспекты работы классного руководителя в рамках реализации рабочей программы воспитания	Сасаева Е.Б., Бурцева Е.Н., заместители директора
20	МОУ «СОШ № 30»	Развитие профессиональных компетенций учителя в процессе обобщения и представления педагогического опыта	Сасаева Е.Б., Никоарэ М.И. заместители директора
21	МОУ «Лицей №32»	Развитие естественно-научного и технологического образования в общеобразовательных организациях	Шадрунова Т.А., Лопатко О.В., заместители директора
22	МОУ «СОШ № 33»	Организация работы по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Травкина М.Н., заместитель директора
23	МОУ	Внедрение в образовательный процесс	Карулина И.В.,

	«СОШ № 33»	современных методов, приемов и технологий, способствующих реализации задач, обозначенных в Концепции преподавания предметной области «Искусство» учителями музыки как на уроке, так и во внеурочной деятельности	руководитель ГМО учителей музыки Яблокова Ю.Л., учитель музыки
24	МОУ «СОШ № 35»	Музейная педагогика школы как средство становления гражданственности учащихся в условиях внедрения обновлённых ФГОС	Панова О.П., заместитель директора
25	МОУ «СОШ № 36»	Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста - учителя истории и обществознания через Школу начинающего педагога	Юнина С.В., заместитель директора
26	МОУ «СОШ № 41»	Технология смешанного обучения как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания школьников	Курбеева И.А., заместитель директора
27	МАОУ «Центр образования № 42»	Реализация требований ФГОС и ФОП начального общего образования и основного общего образования в современных условиях	Люлина Е.Н., заместитель директора, Зуева Н.А., старший методист
28	МАОУ «Центр образования № 42»	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Люлина Е.Н., заместитель директора, Зуева Н.А., старший методист

#### Дошкольные образовательные организации

№ п/п	ДОО	Тема работы базовой площадки	Ответственный
1	МБДОУ №1 «Карамель»	«Модель эффективного речевого развития детей дошкольного возраста как система необходимых, специально организованных педагогических условий»	Дектяренко Т.Л., заведующий
2	МДОУ № 3 «Воробушек»	«Педагогические технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста на примере внедрения добровольческой деятельности в работу дошкольной образовательной организации»	Ерегина Т.В., заведующий
3	МДОУ № 6 «Чебурашка»	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации приоритетного направления ДОО»	Редкова Н.В., заведующий
4	МБДОУ № 26 «Солнышко»	«Обучение грамоте дошкольников»	Мурашкина Е.М., заведующий
5	МДОУ № 27 «Антошка»	«Интеллектуальное развитие дошкольников»	Сильнягина Е.А., заведующий
6	МДОУ № 30 «Цветик-семицветик»	«Экологически-ориентированное образовательное пространство ДОО как основа экологического мировоззрения и начал экологически ориентированной системы ценностей»	Анеподистова С.А., заведующий
7	МДОУ № 33	«Совершенствование педагогической	Гаврильцева Э.А.

	«Колосок»	компетентности и профессионального мастерства по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников посредством современных технологий, методов, форм работы»	заведующий
8	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	«Организация работы с детьми с повышенными образовательными потребностями»	Гусева С.А., заведующий
9	МБДОУ № 49 «Гусельки»	«Педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Запоржина О.Ф., заведующий
10	МДОУ № 52 «Родничок»	«Совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	Савичева Е.В., заведующий
11	МДОУ № 62 «Рябинушка»	«Социальное партнерство образовательной организации, как условие успешного воспитания современного дошкольника»	Кривошапкина Р.В., заведующий
12	МДОУ № 80 «Гномик»	«Инновационные подходы к организации и содержанию воспитания и образования детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Максимова Н.М., заведующий
13	МДОУ № 83 «Вишенка»	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в контексте реализации ФОП ДО»	Плотникова Н.Н., заведующий
14	МДОУ № 84 «Тополёк»	«Наставничество как инструмент обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»	Шафрова Н.Ф., заведующий
15	МДОУ № 85 «Подснежник»	«Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста»	Пысина А.А., заведующий
16	МДОУ № 89 «Зоренька»	«Развитие творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста посредством различных видов конструкторов»	Архипенкова И.Л., заведующий
17	МДОУ № 90 «Золотой ключик»	«Школа начинающего руководителя»	Медведникова Л.Ф., заведующий
18	МБДОУ № 91 «Росинка»	«Системный уровень реализации программы «Верность родной земле» («Истоки»)»	Хрусталева А.В., заведующий
19	МДОУ № 92 «Ивушка»	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста на основе партнерства с социумом»	Питерякова Т.В., заведующий
20	МДОУ № 99 «Почемучка»	«Реализация интегративного принципа в дошкольном образовании на основе программы «Социокультурные Истоки» для дошкольного образования»	Горшкова Л.И., заведующий
21	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	«Современные подходы к организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, как фактор повышения качества образования»	Мителёва Н.Н., заведующий
22	МАДОУ № 110 «Аистёнок»	«Функциональная грамотность как основа успешной деятельности дошкольника»	Меледина О.С. заведующий
23	МДОУ № 111 «Медвежонок»	«Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО»	Ермолаева А.А., заведующий
24	МБДОУ	«Развитие профессиональных компетенций	Васильева Е.В.,

	№ 114 «Солнечный город»	педагогов ДОО как фактор повышения качества образования»	заведующий
25	МАДОУ № 115 «Акварель»	«Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий»	Черных Т.В., заведующий
26	МАДОУ № 117 «Капелька»	"Технология "Ситуация" как инструмент формирования и развития профессиональных компетенций педагога ДОО"	Распопова А.Е., заведующий
27	МАДОУ № 118 «Звездочка»	«Реализация образовательного потенциала пространства ДОО в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами»	Лисенкова О.В., заведующий